



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Кафедра международного и публичного права**  
**Юридический факультет**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

**Организация:** «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**Сертификат:** zL1qdPlcYU8MpWEkxitwBBfYTzyke5a6

**Утверждено:** Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

**Дата:** 16.06.2026 г.

**А.В. Попова**

**Теория государства и права**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 - Юриспруденция,

Образовательная программа «Юриспруденция»

*Рекомендовано*

*Юридический факультет*

*(протокол № 8 от 19.05.2026 г.)*

*Одобрено*

*Кафедра международного и публичного права*

*(протокол № 9 от 29.04.2026 г.)*



## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины .....                                                                                                                                                                                                    | 3  |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....                                          | 3  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                                                     | 7  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....                                                               | 7  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....                                                                             | 8  |
| 5.1. Содержание дисциплины .....                                                                                                                                                                                                    | 8  |
| 5.2. Учебно – тематический план .....                                                                                                                                                                                               | 16 |
| 5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....                                                                                                                                                                               | 19 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....                                                                                                                             | 25 |
| 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....                                                                                                          | 25 |
| 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....                                                                                                                                                       | 33 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....                                                                                                                                   | 37 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                                                 | 7  |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....                                                                                                                  | 9  |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                                                              | 57 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) ..... | 59 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                                              | 59 |



**1. Наименование дисциплины**

Теория государства и права

**2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                                            | <b>Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПKN-1                  | Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем | 1. Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли. | <b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат теории государства и права, систему исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли.<br><b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат теории государства и права и обосновывать собственные суждения в устной и письменной форме.             |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе.                                                                | <b>Знать:</b> новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системах, особенности учебной, научной и публицистической информации.<br><b>Уметь:</b> осваивать и применять на практике новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе; отличать достоверную информацию от недостоверной. |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                           | 3. Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его дальнейшее развитие.                                                     | <b>Знать:</b> закономерности становления институтов гражданского общества, структуру и взаимосвязанность её элементов с государством.<br><b>Уметь:</b> выявлять и прогнозировать дальнейшее развитие                                                                                                                                    |



| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                        | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                      |                                                                                                          | институтов гражданского общества, в том числе, в виртуальном пространстве.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПKN-5           | Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права | 1. Применяет различные способы толкования правовых норм.                                                 | <b>Знать:</b> нормы права; особенности их изложения в статьях нормативных правовых актов и иных источниках права; различные способы толкования правовых норм.<br><b>Уметь:</b> применять различные приёмы толкования правовых норм в зависимости от способа толкования права.                                                                       |
|                 |                                                                                                      | 2. Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями.                                          | <b>Знать:</b> понятие применения права; понятие и виды коллизий, а также основные способы устранения коллизий между правовыми предписаниями.<br><b>Уметь:</b> выявлять коллизии при применении права или его толковании, применять различные способы по преодолению коллизий, предлагать варианты их устранения.                                    |
|                 |                                                                                                      | 3. Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена. | <b>Знать:</b> структурный состав правовых норм, различие между логической, охранительной и регуляторной формами нормы права, понятие и виды гипотез, диспозиций и санкций.<br><b>Уметь:</b> грамотно разъяснять состав нормы права применительно к конкретным правоотношениям определенных сфер правового регулирования, на которые она направлена. |
|                 |                                                                                                      | 4. Интерпретирует содержание нормативного правового акта.                                                | <b>Знать:</b> понятие, виды и особенности толкования права, понятие интерпретации содержания НПА, особенности неофициального толкования, юридическую технику; со-                                                                                                                                                                                   |



| Код компетенции | Наименование компетенции                                                        | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                 |                                                                                                                                                                  | держание основных нормативных актов в различных сферах правового регулирования.<br><b>Уметь:</b> толковать нормы права, раскрывать основное содержание основных нормативных правовых актов (НПА), используя акты официального толкования и материалы неофициального толкования НПА.                                                                                                                                                                                                   |
| УК-5            | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | 1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности                                | <b>Знать:</b> понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства.<br><b>Уметь:</b> применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни. |
|                 |                                                                                 | 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | <b>Знать:</b> систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br><b>Уметь:</b> обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализа-                                              |



| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                          |                                   | ции, , исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства.         |



### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к «Общепрофессиональному циклу».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы по дисциплине                        | Всего (в з/е и часах) | Семестр 1 (в часах) | Семестр 2 (в часах) |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                    | <b>8/288</b>          | <b>144</b>          | <b>144</b>          |
| <i>Контактная работа –<br/>Аудиторные занятия</i>       | <i>136</i>            | <i>68</i>           | <i>68</i>           |
| <i>Лекции</i>                                           | <i>68</i>             | <i>34</i>           | <i>34</i>           |
| <i>Семинары, практические занятия</i>                   | <i>68</i>             | <i>34</i>           | <i>34</i>           |
| <i>Самостоятельная работа</i>                           | <i>152</i>            | <i>76</i>           | <i>76</i>           |
| <i>В том числе курсовая работа/<br/>курсовой проект</i> | <i>24</i>             | <i>-</i>            | <i>-</i>            |
| Вид текущего контроля                                   | Эссе                  | Эссе                |                     |
| Вид промежуточной аттестации                            | Экзамен ;<br>Экзамен  | Экзамен             | Экзамен             |



## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Предмет и методология теории государства и права**

Понятие и предмет теории права и государства. Место теории права и государства в системе общественных и юридических наук: взаимосвязь с отраслевыми правовыми науками, социологией, политологией, философией, логикой. Дискуссионные вопросы предмета теории права и государства. Система курса теории права и государства. Единство и различие элементов курса (теория права, теория государства, философия права). Функции теории права и государства.

Методология теории государства и права. Группы методов, используемых в научном познании: философские (диалектический и метафизические); общенаучные (анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, прогнозирование); частнонаучные (исторический, социологический, математический, информационный, статистический, кибернетический и др.); специально-юридические (сравнительно-правовой и формально-юридический) методы. Системный, функциональный, структурный, системно-функциональный подходы к изучению теории государства и права.

Значение теории государства и права для формирования мировоззрения, политической и правовой культуры профессионального юриста.

Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Энциклопедия права. Философия права. Общая теория права.

Объект теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права.

Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.

#### **Тема 2. Происхождение государства и права**

Общие условия возникновения государства. Власть, экономика, социальные нормы и структура первобытного общества. Переход от родственного принципа построения общин к территориальному, развитие обменных отношений. Возникновение публичной и частной собственности. Зарождение политической власти в обществе, способы ее институционализации. Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».

Основные теории происхождения государства. Патриархальная концепция происхождения государства Конфуция, Аристотеля. Теологическая концепция А. Августина, Ф. Аквинского, индуистская, иудейская и мусульманские теории происхождения государства. Договорная (естественно-правовая) теория и ее разновидности. Позитивистские концепции О. Конта и Г. Спенсера происхождения государства. Теория насилия Л. Гумпловича, Ф. Ницше, Н. Гумилёва. Материалистическая теория происхождения государства М. Вебера. К. Маркс и Ф. Энгельс о классовом характере государства и права, об их экономической обусловленности, этапах развития и исторических судьбах. Органическая теория Т. Гоббса, Г. Спенсера.

Нормативное регулирование в период родоплеменного строя. Причины возникновения права. Западный и восточный пути формирования права. Субъективное и объективное право. Монономия.

Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Особенности азиатского способа производства.



Теории происхождения права. Теологическая теория. Естественно-правовая теория происхождения права. Позитивистские теории. Психологическая теория. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

### **Тема 3. Понятие и сущность права**

Причины многообразия подходов к пониманию права. Типы правопонимания. Основные концепции понимания права. Юридический позитивизм (легизм). Право как процесс и результат деятельности государства. Воззрения Дж. Остина: право – приказ суверена. Нормативизм Г. Кельзена: право – система норм, логически проистекающих из Основной нормы (Grundnorm). Значение нормативного правового акта в позитивистских доктринах. Историческая школа права. Ф. К. фон Савиньи и Г. Ф. Пухта: право как проявление народного духа. Развитие права не насильственно, а органично: оно схоже с развитием языка. Значение правового обычая. Роль германской науки в формировании исторической школы права. Теории естественного права Ж.-Ж. Руссо, Ш. Л. де Монтескье, И. Кант, Г. Гегель и др. Первичность естественного права перед позитивным. Внезаконодательные источники права. Значение принципов права. Неотчуждаемость естественных прав человека. Школа возрожденного естественного права Р. Штаммлер; П. И. Новгородцев, Б. Н. Чичерин: новое понимание естественного права – не отрицание позитивного права, а обогащение представлений о нем. Социологическая юриспруденция. Р. Паунд, Е. Эрлих, С. А. Муромцев: право в книгах и право в жизни. Связь права и иных социальных регуляторов. Роль судебного правотворчества. Правовой реализм. Субъективные пристрастия судьи как фактор, влияющий на принятие решений. Марксистско-ленинское правопонимание (право – возведенная в закон воля господствующего класса) как «ветвь» социологической юриспруденции. Психологическая теория права. Л. Петражицкий: первичность правовых эмоций, вторичность юридических норм. Императивно-атрибутивный (предоставительно-обязывающий) характер права. Либертарно-юридическая теория права. В.С. Нерсисянц: «Право – математика свободы». Свобода, формальное равенство, справедливость как принципы права. Современный юридический либертаризм В.А. Четвернин. Интегративный подход к правопониманию В. В. Ершова. Коммуникативная теория права А. В. Полякова. Диалогическая школа права И. Л. Честнова. Связь правопонимания с юридической практикой. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Позитивное и естественное право. Материальное и процессуальное право. Сущность права. Право – как государственный регулятор общественных отношений. Социальная ценность права. Функции права. Понятие и виды принципов права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права. Справедливость как главный принцип права. Право и государство. Право и политика. Социально-экономический строй общества и право.

### **Тема 4. Право в системе социальных норм**

Социальное регулирование, его виды. Нормативное и индивидуальное регулирование.

Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах. Право и мораль. Духовная общность права и морали. Моральные основы права. Правовые и моральные регуляторы: их единство и специфика. Формы и средства воздействия права на моральное состояние общества. Основные теории и представления о соотношении права и морали.

Право и регуляторы в жизни общественных организаций. Специфика корпоративных норм и их отличие от норм права.

Право и религиозные нормы. Исторические связи религии и права: каноническое право. Специфические свойства и особенности религиозных норм права в регуляции общественного поведения.

Право и обычай. Технические и технико-социальные нормы. Значение технического регулирования в современном обществе, его взаимодействие с правовым



регулированием. Роль ГОСТов и САНПИНов в правовом регулировании общественных отношений

### **Тема 5. Формы, источники права**

Понятие и общая характеристика форм и источников права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источник права в материальном, идеологическом и юридическом смысле. Формы и источники права в юридическом смысле: понятие, разновидности.

Правовой (санкционированный) обычай. Правовой прецедент. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Религиозный текст. Общие принципы права. Правосознание.

Система нормативных правовых актов в России. Закон: понятие, признаки, виды. Подзаконные акты, их признаки и виды.

Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Систематизация нормативных правовых актов: учёт, инкорпорация, консолидация и кодификация. Виды кодификационных актов.

Соотношение права и закона.

### **Тема 6. Норма права**

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых предписаний. Виды норм права: нормы-начала, нормы-принципы, нормы-декларации, установочные и коллизионные нормы права. Классификация норм права по предмету правового регулирования; методу правового регулирования; времени действия; по характеру предписаний; отраслевой принадлежности; по функциям; юридической силе. Структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Гипотеза правовой нормы: понятие и классификация. Диспозиция нормы права: понятие и классификация. Санкция нормы права: понятие и классификация. Классификация норм права. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

### **Тема 7. Система права**

Понятие системы права. Принципы и признаки системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права. Элементы системы права. Норма права: понятие, признаки, виды. Институт и субинститут права: понятие, признаки, виды. Подотрасль права, отрасль права. Виды отраслей права. Частное и публичное право. Комплексные отрасли права. Регулятивные и охранительные отрасли права. Правовые общности. Особенности системы права в различных государствах. Пандектная и институциональная системы частного права в романо-германской (континентальной) правовой системе. Система права современной России. Общая характеристика отраслей российского права. Формирование новых отраслей и институтов права. Соотношение системы права и системы законодательства. Понятие и виды юридического процесса.

### **Тема 8. Правотворчество**

Понятие и признаки правотворчества. Правотворческий процесс. Правообразование и правотворчество. Правотворчество и нормотворчество. Факторы и принципы правотворчества. Виды правотворчества. Законотворчество и правотворчество. Субъекты правотворческой деятельности. Понятие и виды юридической экспертизы. Понятие и стадии правотворческого процесса. Значение правотворчества



## **Тема 9. Юридическая техника**

Понятие юридической техники. Элементы юридической техники. Средства юридической техники. Виды юридической техники: правотворческая, правореализационная (правоприменительная), интерпретационная. Понятие и виды юридических конструкций. Правила законодательной техники. Юридическая лингвистика.

## **Тема 10. Правовые отношения**

Понятие, признаки и особенности правоотношений. Классификация правовых отношений. Состав (элементы) правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность юридического лица. Полная и специальная правоспособность; полная, частичная дееспособность, полная недееспособность; деликтоспособность физического лица. Правовой статус и правовое положение. Понятие объекта правоотношения. Виды объектов. Различие категорий «объект правоотношений» и «объект права». Содержание правоотношения. Виды субъективных прав и юридических обязанностей. Формы юридических обязанностей. Понятие и классификация видов юридических фактов. События, действия и состояния как виды юридических фактов. Презумпции, преюдиции и фикции как виды юридических фактов. Юридический (фактический) состав: понятие и виды.

## **Тема 11. Реализация права**

Понятие реализации права. Злоупотребление правом. Формы и методы реализации права. Классификация форм реализации права. Соблюдение права. Исполнение права. Использование права. Применение права: понятие, признаки, принципы, виды. Стадии правоприменительного процесса. Акты применения права: признаки, структура, виды. Соотношение правоприменительного акта с нормативным правовым актом. Понятие, причины и виды пробелов в праве. Восполнение (устранение) пробелов. Преодоление пробелов: аналогия закона, субсидиарное применение права, аналогия права. Запрет на использование аналогии. Понятие, причины и виды коллизий. Способы разрешения юридических коллизий. Аналогия права и аналогия закона.

## **Тема 12. Толкование права**

Понятие толкования права. Соотношение уяснения и разъяснения в структуре толкования права. Подходы к толкованию права: статический и динамический. Способы толкования права: грамматический, логический, систематический, исторический (историко-политический), телеологический (целевой), специально-юридический. Методы (философский, политический, этический, социологический) и правила толкования права. Виды толкования права: по способу, по объему, по субъекту. Аутентичное и казуальное толкование. Официальное и неофициальное толкование. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования.

## **Тема 13. Механизм правового регулирования**

Действие права и его основные направления. Понятие и виды правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Понятие, средства, способы, методы, типы правового регулирования. Структура механизма правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Эффективность правового регулирования.



## **Тема 14. Правонарушение и юридическая ответственность**

Понятие, признаки и структура правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Классификация правонарушений. Понятия и признаки состава правонарушения. Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Понятие и форма вины. Преступления и проступки как виды правонарушений. Причины правонарушений и меры их предупреждения. Злоупотребление правом. Объективно-противоправное деяние. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции, принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

## **Тема 15. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание**

Понятие, признаки, функции правосознания. Структура правосознания: правовая психология и правовая идеология. Виды правового сознания: по субъекту, по уровню, по направленности. Понятие и виды деформации правового сознания: правовой идеализм (фетишизм), правовой дилетантизм, правовой инфантилизм, правовой нигилизм, перерождение правового сознания. Понятие, структура и виды правовой культуры. Элементы правовой культуры. Понятие и структура правового воспитания. Правовое воспитание и правовое формирование личности.

## **Тема 16. Законность, правопорядок и дисциплина**

Понятие, принципы и гарантии законности. Понятие, признаки и виды правопорядка. Соотношение правопорядка и законности. Роль законности и правопорядка в жизни общества. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

## **Тема 17. Правовые системы и правовые семьи современности**

Понятие национальной правовой системы. Структура правовой системы и ее основные элементы. Генетический, нормативный, институциональный, функциональный и юридико-интеллектуальный аспекты правовой системы. Разнообразие современных правовых систем: правовая система общества, государства, государственно-организованного общества (сообщества). Государственные и внутригосударственные правовые системы. Национальные, внутригосударственные и международные правовые системы.

Проблема классификации национальных правовых систем. Взаимосвязь количественных и качественных характеристик современных правовых систем и основанных на них классификациях.

Традиционные направления классификации правовых систем и семей Рене Давида.

Альтернативные критерии классификации. Западные и восточные правовые семьи (критерий правовой ментальности). Роль государственной идеологии и религии как критерий классификации. Светские, атеистические и религиозные правовые системы. Персоноцентристские и социоцентристские системы (критерий правовой идеологии).

Понятие «юридическая география» и «правовая карта мира». Генезис идеи правовой системы в юридической науке и ее современная характеристика. Структура и функции правовой системы. Романо-германская (континентальная) правовая семья. Англо-американская правовая семья (семья «общего права»). Правовые семьи религиозного и традиционного права. Смешанная правовая семья.



## **Тема 18. Понятие и сущность государства**

Плюрализм подходов к вопросу о понятии государства. Современные представления о сущности государственной власти. Государство как форма организации общества в целом (особая система отношений между людьми и их организациями). Государство как субъект международных (межгосударственных) отношений (форма бытия экономически и политически обособившихся частей человечества). Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Основные признаки государства. Особая организация публичной власти. Суверенитет, его виды. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена. Теория народного и национального видов суверенитета Ж.-Ж. Руссо. Современный виды суверенитета: экономический, технологический, цифровой, мягкий суверенитет. Территориальная организация власти и населения. Система налогов и сборов современного государства. Исключительное право на применение насилия. Правотворчество. Легитимность государственной власти: понятие и типы (виды). Легитимность и легальность – сходства и различия.

## **Тема 19. Типология государства**

Понятие типологии государства. Типология государств как разновидность научной классификации. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Соотношение типа и формы государства. Формационный подход к типологии государства. Понятие общественно-экономической формации. Понятие исторического типа государства. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государства. Недостатки формационного подхода к типологии государств. Цивилизационный подход к типологии государства. Понятие цивилизации. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государственной организации: пространственные, хронологические, религиозные и др. Государство в условиях современной цивилизации. Юридический (политико-правовой) подход к типологии государства.

## **Тема 20. Форма государства**

Форма государства как организация и устройство государственной власти, и сочетание формы правления, формы государственного устройства и политического режима. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Форма правления: понятие и классификация. Виды монархической и республиканской форм правления. Признаки монархии и республики. Исторические виды монархий и республик. Форма государственного устройства: понятие и классификация. Унитарное и федеративное государство. Виды федераций. Империя и уния как исторические формы государственного устройства. Межгосударственные образования: конфедерация, союз, ассоциация, содружество, сообщество. Государственный режим: понятие и классификация. Демократический, авторитарный и тоталитарные режимы. Виды тоталитарных режимов. Соотношение типов и форм государства. Причины многообразия форм государств одного исторического типа. Революционные и эволюционные изменения формы государства. Типичные и нетипичные формы государства.

## **Тема 21. Функции государства**

Функции государства как проявление его социального назначения. Соотношение цели, задач и функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функций государства различных исторических эпох. Функции современного государства.



Правовой механизм функций государства. Трансформация функций современного государства в условиях глобализации. Формы реализации функций государства. Методы осуществления функций государства: понятие и виды.

## **Тема 22. Механизм государства**

Понятие и признаки механизма государства. Механизм государства в узком и широком смысле слова. Соотношение механизма государства и его аппарата. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Государственный служащий и должностное лицо. Понятие и признаки государственных органов. Виды государственных органов. Принципы деятельности государственных органов. Классификация органов государства и органов государственной власти. Формы реализации государственной власти. Система государственных органов и система разделения властей. Принцип системы сдержек и противовесов. Особенности системы государственных органов в различных по типу и форме государствах. Органы государства и органы местного самоуправления.

## **Тема 23. Государство в политической системе общества**

Понятие, структура и функции политической системы общества. Нормативная основа политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества. Политические партии: понятие и виды. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством. Профессиональные союзы и их место в политической системе общества, способы влияния на принятие государственных решений. Средства массовой информации в политической системе общества, их взаимодействие с государством. Государство и неправительственные организации. Государство и церковь. Виды политических систем. Тенденции развития политических систем в современном мире.

## **Тема 24. Государство и личность**

Понятие личности. Личность, человек, гражданин. Положение человека в обществе и государстве. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Либеральные, анархистские, солидаристские, этатистские и иные представления о соотношении государства и личности. Положение личности в правовом демократическом государстве. Личность в авторитарном и тоталитарном государстве. Свобода личности, государство и право. Правовой и фактический статус личности. Основные черты правоотношения между государством и гражданином. Юридический статус личности. Взаимные права и обязанности государства и гражданина. Гражданство, подданство. Институт гражданства. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности. Ограничения правового статуса личности. Понятие прав человека и гражданина. Классификации прав человека. Историческое развитие концепции прав человека. Теория поколений прав человека и гражданина. Юридические обязанности гражданина. Соотношение прав человека и прав гражданина. Соотношение прав человека и прав нации, народа. Государство как гарант прав человека и гражданина. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека. Судебная и административная защита прав.

## **Тема 25. Правовое государство и гражданское общество. Социальное государство**

Становление и развитие идеи правового государства. Основные характеристики правового государства. Верховенство права. Экономическая, социальная и нравственная основы правового государства. Принципы правового государства. Гарантированность прав и свобод человека. Юридические гарантии в системе обеспечения прав человека. Принцип разделения властей. Гражданское общество:



понятие, структура, признаки. Взаимосвязь государства и гражданского общества. Государство и объединения граждан. Семья и государство. Церковь и государство. Государство и свободная гражданская инициатива. Роль права в гражданском обществе. Право, как средство принуждения и как гарант гражданских прав и свобод. Формы участия граждан в создании, совершенствовании, применении и контроле за исполнением законов. Понятие и признаки правового государства. Понятие и сущность социального государства. Теории социального государства. Цели, приоритеты социального государства, механизмы его функционирования. Функции социального государства. Принципы социального государства. Экономическая основа социального государства. Правовая основа социального государства. Модели современных социальных государств.



## 5.2. Учебно – тематический план

Очно-заочная форма обучения

| п/<br>п | Наименование тем<br>(разделов) дисциплины        | Трудоемкость в часах |                                          |        |                                      |                        |
|---------|--------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|--------|--------------------------------------|------------------------|
|         |                                                  | Всего                | Контактная работа - Аудиторная<br>работа |        |                                      | Самостоятельная работа |
|         |                                                  |                      | Общая,<br>в т.ч.:                        | Лекции | Семинары,<br>практические<br>занятия |                        |
| 1       | Предмет и методология теории государства и права | 10                   | 4                                        | 2      | 2                                    | 6                      |
| 2       | Происхождение государства и права                | 14                   | 8                                        | 4      | 4                                    | 6                      |
| 3       | Понятие и сущность права                         | 16                   | 8                                        | 4      | 4                                    | 8                      |
| 4       | Право в системе социальных норм                  | 10                   | 4                                        | 2      | 2                                    | 6                      |
| 5       | Формы, источники права                           | 14                   | 8                                        | 4      | 4                                    | 6                      |
| 6       | Норма права                                      | 14                   | 8                                        | 4      | 4                                    | 6                      |
| 7       | Система права                                    | 12                   | 6                                        | 2      | 4                                    | 6                      |
| 8       | Правотворчество                                  | 10                   | 4                                        | 2      | 2                                    | 6                      |
| 9       | Юридическая техника                              | 10                   | 4                                        | 2      | 2                                    | 6                      |
| 10      | Правовые отношения                               | 14                   | 8                                        | 4      | 4                                    | 6                      |
| 11      | Реализация права                                 | 10                   | 4                                        | 2      | 2                                    | 6                      |
| 12      | Толкование права                                 | 10                   | 4                                        | 2      | 2                                    | 6                      |
| 13      | Механизм правового регулирования                 | 10                   | 4                                        | 2      | 2                                    | 6                      |



| п/<br>п | Наименование тем<br>(разделов) дисциплины                       | Трудоемкость в часах |                                          |        |                                      |                        |
|---------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|--------|--------------------------------------|------------------------|
|         |                                                                 | Всего                | Контактная работа - Аудиторная<br>работа |        |                                      | Самостоятельная работа |
|         |                                                                 |                      | Общая,<br>в т.ч.:                        | Лекции | Семинары,<br>практические<br>занятия |                        |
| 14      | Правонарушение и<br>юридическая<br>ответственность              | 14                   | 8                                        | 4      | 4                                    | 6                      |
| 15      | Правовое сознание,<br>правовая культура,<br>правовое воспитание | 10                   | 4                                        | 2      | 2                                    | 6                      |
| 16      | Законность,<br>правопорядок и<br>дисциплина                     | 10                   | 4                                        | 2      | 2                                    | 6                      |
| 17      | Правовые системы и<br>правовые семьи<br>современности           | 10                   | 4                                        | 2      | 2                                    | 6                      |
| 18      | Понятие и сущность<br>государства                               | 12                   | 6                                        | 4      | 2                                    | 6                      |
| 19      | Типология государства                                           | 10                   | 4                                        | 2      | 2                                    | 6                      |
| 20      | Форма государства                                               | 14                   | 8                                        | 4      | 4                                    | 6                      |
| 21      | Функции государства                                             | 12                   | 6                                        | 2      | 4                                    | 6                      |
| 22      | Механизм государства                                            | 12                   | 6                                        | 4      | 2                                    | 6                      |
| 23      | Государство в<br>политической системе<br>общества               | 10                   | 4                                        | 2      | 2                                    | 6                      |
| 24      | Государство и личность                                          | 10                   | 4                                        | 2      | 2                                    | 6                      |



| п/<br>п               | Наименование тем<br>(разделов) дисциплины                                 | Трудоемкость в часах |                                          |        |                                      |                        |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|--------|--------------------------------------|------------------------|
|                       |                                                                           | Всего                | Контактная работа - Аудиторная<br>работа |        |                                      | Самостоятельная работа |
|                       |                                                                           |                      | Общая,<br>в т.ч.:                        | Лекции | Семинары,<br>практические<br>занятия |                        |
| 25                    | Правовое государство и<br>гражданское общество.<br>Социальное государство | 10                   | 4                                        | 2      | 2                                    | 6                      |
| В целом по дисциплине |                                                                           | 288                  | 136                                      | 68     | 68                                   | 152                    |



### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины           | Перечень вопросов для обсуждения на семинарах,<br>практических занятиях                                                                                                                                                                                                                                         | Формы проведения занятий                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предмет и методология<br>теории государства и права | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие теории государства и права.</li><li>2. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.</li><li>3. Методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений.</li><li>4. Место теории государства и права в системе наук.</li></ol> | Многосторонняя коммуникация; устный опрос.                                                                                                                                                   |
| Происхождение государства<br>и права                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Характеристика первобытного общества.</li><li>2. Концепция монономы А. И. Першица.</li><li>3. Причины и формы возникновения государства.</li><li>4. Причины возникновения права. Пути формирования права</li></ol>                                                     | Комментированное чтение источника Ф. Энгельс «Происхождение семьи, частной собственности и государства»; сообщения студентов с презентациями с последующим обсуждением (дискуссией) в группе |
| Понятие и сущность права                            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные концепции понимания права.</li><li>2. Понятие и признаки права.</li><li>3. Понятие и классификация принципов права.</li><li>4. Сущность права.</li><li>5. Функции права.</li><li>6. Право и государство</li></ol>                                             | Тестирование по Теме 2; решение ситуативных задач по теме; работа в малых группах.                                                                                                           |
| Право в системе социальных<br>норм                  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие социальных и технических норм.</li><li>2. Классификация социальных норм.</li><li>3. Социально-технические (техничко-юридические) нормы.</li><li>4. Соотношение норм права с другими социальными нормами.</li></ol>                                             | Многосторонняя коммуникация; составление таблиц по сравнительному анализу общих и особенных черт социальных норм.                                                                            |
| Формы, источники права                              | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Соотношение понятий «форма права» и «источник права».</li><li>2. Правовой обычай как источник права.</li><li>3. Понятие и виды правового прецедента.</li><li>4. Нормативный договор как источник права.</li></ol>                                                      | Тестирование по Теме 4; многосторонняя коммуникация; решение ситуативных задач; сообщения студентов с последующим их обсуждением.                                                            |



| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины | Перечень вопросов для обсуждения на семинарах,<br>практических занятиях                                                                                                                                                                                                                 | Формы проведения занятий                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | 5. Религиозные тексты как источник права.<br>6. Юридическая доктрина как источник права.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
| Норма права                               | 1. Понятие нормы права.<br>2. Структура нормы права.<br>3. Классификация норм права.<br>4. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.                                                                                                                           | Тестирование по Теме 5; многосторонняя коммуникация; решение ситуативных задач; сообщения с презентациями с последующим обсуждением.                                                                                       |
| Система права                             | 1. Понятие системы права.<br>2. Элементы системы права: норма права, субинститут права, институт права, подотрасль права, отрасль права.<br>3. Система права современной России.<br>4. Общая характеристика отраслей российского права.<br>5. Система права и система законодательства. | Многосторонняя коммуникация; решение ситуативных задач; Деловая игра по темам 4-6.                                                                                                                                         |
| Правотворчество                           | 1. Понятие и принципы правотворчества.<br>2. Законотворчество и правотворчество.<br>3. Понятие и стадии правотворческого процесса.<br>4. Систематизация нормативных правовых актов: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.                                                      | Тестирование по Теме 7; многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; решение ситуативных задач; сообщения студентов с презентациями с последующим обсуждением                                                      |
| Юридическая техника                       | 1. Понятие юридической техники.<br>2. Виды юридической техники: <ul style="list-style-type: none"><li>• правотворческая,</li><li>• правореализационная (правоприменительная), и</li><li>• интерпретационная.</li></ul>                                                                  | Тестирование по Теме 8; многосторонняя коммуникация; дискуссия о правилах юридической техники при использовании технологий ИИ для создания законопроектов; сообщения студентов с презентациями, с последующим обсуждением. |
| Правовые отношения                        | 1. Понятие и признаки правоотношений.<br>2. Состав (элементы) правоотношения.<br>3. Понятие объекта правоотношения.<br>4. Содержание правоотношения.<br>5. Понятие и классификация юридических фактов.                                                                                  | Тестирование по Теме 9; многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; решение ситуативных задач.                                                                                                                    |



| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины      | Перечень вопросов для обсуждения на семинарах,<br>практических занятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы проведения занятий                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реализация права                               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие реализации права.</li><li>2. Формы и методы реализации права.</li><li>3. Применение права: понятие, признаки, принципы, виды. Стадии правоприменительного процесса.</li><li>4. Понятие, причины и виды пробелов в праве.</li><li>5. Понятие, причины и виды коллизий. Способы разрешения юридических коллизий.</li></ol>                                            | Тестирование по Теме 10; многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; сообщения студентов с презентациями, с последующим обсуждением; выполнение заданий |
| Толкование права                               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие толкования права.</li><li>2. Способы толкования права: грамматический, логический, систематический, исторический (историко-политический), телеологический (целевой), специально-юридический.</li><li>3. Виды толкования права: по способу, по объему, по субъекту.</li><li>4. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, особенности, виды.</li></ol> | Тестирование по Теме 11; многосторонняя коммуникация; решение ситуативных задач; сообщения студентов с презентациями, с последующим обсуждением.                 |
| Механизм правового регулирования               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и виды правового регулирования.</li><li>2. Структура механизма правового регулирования.</li><li>3. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования.</li></ol>                                                                                                                                                                                    | Тестирование по Теме 12; решение ситуативных задач; составление таблиц по особенностям механизма правового регулирования в различных сферах жизни общества.      |
| Правонарушение и юридическая ответственность   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.</li><li>2. Понятие и признаки правонарушения.</li><li>3. Виды правонарушений.</li><li>4. Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.</li><li>5. Понятие и признаки юридической ответственности.</li></ol>                                                                           | Тестирование по Теме 13; многосторонняя коммуникация; комментирование отдельных глав УК РФ и КоАП РФ дискуссия о преступлении и проступке                        |
| Правовое сознание, правовая культура, правовое | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие, признаки, функции правосознания.</li><li>2. Структура правосознания: правовая психология и правовая идеология.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                           | Круглый стол; сообщения студентов с презентациями в рамках круглого стола.                                                                                       |



| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины       | Перечень вопросов для обсуждения на семинарах,<br>практических занятиях                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы проведения занятий                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| воспитание                                      | 3. Понятие, структура и виды правовой культуры.<br>4. Понятие и структура правового воспитания.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| Законность, правопорядок и дисциплина           | 1. Понятие, принципы и гарантии законности.<br>2. Понятие, признаки и виды правопорядка.<br>3. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина.                                                                                                                                                                         | Тестирование по Теме 14; многосторонняя коммуникация; сообщения студентов с презентациями с последующим их обсуждением; дискуссия о способах влияния на правовое воспитание |
| Правовые системы и правовые семьи современности | 1. Понятие и структура правовой системы.<br>2. Понятие правовой семьи.<br>3. Романо-германская правовая семья.<br>4. Англо-саксонская правовая семья.<br>5. Семья религиозного права.<br>6. Семья традиционного права.                                                                                                        | Тестирование по Теме 15; многосторонняя коммуникация; решение ситуативных задач; Деловая игра «Своя игра»                                                                   |
| Понятие и сущность государства                  | 1. Понятие и признаки государства.<br>2. Теории (концепции) государства.<br>3. Эволюция сущности и социального назначения государства в правовой мысли.<br>4. Различные подходы к сущности государства.<br>5. Различные подходы к сущности государства.                                                                       | Тестирование по Теме 16-17; многосторонняя коммуникация; сообщения студентов с презентациями с последующим их обсуждением.                                                  |
| Типология государства                           | 1. Понятие типологии государства. Теоретические основы и значение типологии государства.<br>2. Формационный подход к типологии государства.<br>3. Цивилизационный подход к типологии государства.<br>4. Юридический (политико-правовой) подход к типологии государства.<br>5. Государство в условиях современной цивилизации. | Тестирование по Теме 18; многосторонняя коммуникация; сообщения студентов с презентациями с последующим их обсуждением.                                                     |
| Форма государства                               | 1. Соотношение сущности, содержания и формы государства.<br>2. Форма правления: понятие и классификация.<br>3. Форма государственного устройства: понятие и классификация.                                                                                                                                                    | Тестирование по Теме 19; многосторонняя коммуникация; сообщения студентов с презентациями, с последующим обсуждением; Деловая игра «Своя игра»                              |



| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины   | Перечень вопросов для обсуждения на семинарах,<br>практических занятиях                                                                                                                                                                                                                                              | Формы проведения занятий                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | 4. Политический режим: понятие и классификация.<br>5. Соотношение типов и форм государства.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |
| Функции государства                         | 1. Классификация функций государства.<br>2. Функции современного государства.<br>3. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.                                                                                                                                                                | Тестирование по Теме 20; многосторонняя коммуникация; сообщения студентов с презентациями, с последующим обсуждением.                                         |
| Механизм государства                        | 1. Понятие и признаки механизма государства. Соотношение механизма государства и его аппарата.<br>2. Понятие и признаки государственных органов.<br>3. Виды государственных органов.<br>4. Органы государства и органы местного самоуправления.<br>5. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. | Тестирование по Теме 21; многосторонняя коммуникация; сообщения студентов с презентациями, с последующим обсуждением; решение ситуативных задач.              |
| Государство в политической системе общества | 1. Понятие, структура и функции политической системы общества.<br>2. Место и роль государства в политической системе общества.<br>3. Политические партии: понятие и виды.<br>4. Государство и общественные объединения.<br>5. Виды политических систем. Тенденции развития политических систем в современном мире.   | многосторонняя коммуникация; сообщения студентов с презентациями, с последующим обсуждением. Дискуссия о существовании государства в виртуальном пространстве |



| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины                              | Перечень вопросов для обсуждения на семинарах,<br>практических занятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы проведения занятий                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Государство и личность                                                 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятия «человек», «личность», «гражданин», их соотношение.</li><li>2. Институт гражданства (подданства) как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством.</li><li>3. Понятие, структура и виды правового статуса личности. Ограничения правового статуса личности</li><li>4. Понятие прав человека и гражданина. Юридические обязанности личности.</li></ol> | Тестирование по Теме 22-23; многосторонняя коммуникация; сообщения студентов с презентациями, с последующим обсуждением. |
| Правовое государство и гражданское общество.<br>Социальное государство | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.</li><li>2. Основные характеристики правового государства.</li><li>3. Гражданское общество и правовое государство.</li><li>4. Понятие и сущность социального государства.</li><li>5. Функции социального государства. Принципы социального государства.</li><li>6. Модели социальных государств.</li></ol>                         | Круглый стол; сообщения студентов с презентациями в рамках круглого стола.                                               |



**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины        | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предмет и методология теории государства и права | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Значение теории государства и права для формирования мировоззрения, политической и правовой культуры профессионального юриста.</li><li>2. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Энциклопедия права. Философия права. Общая теория права.</li><li>3. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права.</li><li>4. Базовый характер теории государства и права в системе юридических наук</li></ol> | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой.                                                                                                 |
| Происхождение государства и права                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Социальная структура и организация власти в первобытный период. Нормативное регулирование в период родоплеменного строя.</li><li>2. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.</li><li>3. Теории происхождения государства и права</li><li>4. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                   | Анализ работы Ф. Энгельс «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Подготовка к выступлению с сообщением и презентацией                                        |
| Понятие и сущность права                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Право в объективном и субъективном смысле.</li><li>2. Позитивное и естественное право.</li><li>3. Право как государственный регулятор общественных отношений.</li><li>4. Социальная ценность права.</li><li>5. Справедливость как главный принцип права.</li><li>6. Социально-экономический строй общества и право.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме. |



| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное<br>освоение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Право в системе социальных норм           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Норма как мера сущего и должного.</li><li>2. Социально-технические (техничко-юридические) нормы.</li><li>3. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества.</li><li>4. Значение моральных, религиозных и корпоративных норм в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.</li></ol>                                                                 | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Составление таблиц по сравнительному анализу общих и особенных черт социальных норм.                     |
| Формы, источники права                    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Принципы права как источник права.</li><li>2. Понятие, признаки и классификация нормативных правовых актов.</li><li>3. Понятие и виды законов.</li><li>4. Понятие и виды подзаконных актов.</li><li>5. Соотношение права и закона</li></ol>                                                                                                                                          | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению. Подготовка к тестированию по Теме 4. Решение ситуативных задач.                |
| Норма права                               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых предписаний.</li><li>2. Проблема элементного состава структуры правовой нормы.</li><li>3. Гипотеза правовой нормы: понятие и классификация.</li><li>4. Диспозиция нормы права: понятие и классификация.</li><li>5. Санкция нормы права: понятие и классификация.</li></ol> | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению и тестированию                                                                  |
| Система права                             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.</li><li>2. Правовые общности.</li><li>3. Особенности системы права в различных государствах.</li><li>4. Формирование новых отраслей и институтов права.</li></ol>                                                                                                                                    | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению. Решение ситуативных задач. Подготовка к деловой игре «Своя игра» по темам 4-6. |



| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное<br>освоение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правотворчество                           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Правообразование и правотворчество.</li><li>2. Правотворчество и нормотворчество.</li><li>3. Принципы правотворчества.</li><li>4. Экспертизы законопроектов.</li><li>5. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li></ol>                                                                                                           | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению и тестированию. Решение ситуативных задач.                        |
| Юридическая техника                       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Элементы юридической техники.</li><li>2. Понятие и виды юридических документов.</li><li>3. Особенности осуществления правотворческой, правореализационной (правоприменительной), интерпретационной юридической техники.</li><li>4. Понятие и виды юридических документов.</li></ol>                                                                                        | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к участию в дискуссии о правилах юридической техники при использовании технологий ИИ для создания законопроектов. |
| Правовые отношения                        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Классификация правовых отношений.</li><li>2. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность. Дееспособность. Правоспособность. Деликтоспособность. Правовой статус.</li><li>3. Виды объектов.</li><li>4. Юридический (фактический) состав.</li></ol>                                                                                                           | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач.                                      |
| Реализация права                          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Злоупотребление правом.</li><li>2. Соблюдение права. Исполнение права. Использование права.</li><li>3. Акты применения права: признаки, структура, виды. Соотношение правоприменительного акта с нормативным правовым актом.</li><li>4. Восполнение (устранение) пробелов. Преодоление пробелов: аналогия закона, субсидиарное применение права, аналогия права.</li></ol> | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению и тестированию. Решение ситуативных задач.                        |



| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины                 | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное<br>освоение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Толкование права                                          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Соотношение уяснения и разъяснения в структуре толкования права.</li><li>2. Подходы к толкованию права: статический и динамический.</li><li>3. Методы (философский, политический, этический, социологический) и правила толкования права.</li><li>4. Юридическая природа и значение актов официального толкования.</li></ol>          | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению и тестированию. Решение ситуативных задач.                                                                |
| Механизм правового регулирования                          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Действие права и его основные направления.</li><li>2. Правовое регулирование и правовое воздействие.</li><li>3. Понятие, средства, способы, методы, типы правового регулирования.</li><li>4. Эффективность правового регулирования.</li></ol>                                                                                         | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Составление таблиц по особенностям механизма правового регулирования в различных сферах жизни общества. |
| Правонарушение и юридическая ответственность              | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Виды правонарушений.</li><li>2. Причины правонарушений и меры их предупреждения.</li><li>3. Цели, функции, принципы юридической ответственности.</li><li>4. Основания освобождения от юридической ответственности.</li><li>5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</li></ol>                                      | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Решение ситуативных задач. Анализ УК РФ и КоАП РФ. Подготовка к дискуссии о преступлении и уголовном проступке                                                       |
| Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Виды правового сознания: по субъекту, по уровню, по направленности.</li><li>2. Понятие и виды деформации правового сознания: правовой идеализм (фетишизм), правовой дилетантизм, правовой инфантилизм, правовой нигилизм, перерождение правового сознания.</li><li>3. Правовое воспитание и правовое формирование личности.</li></ol> | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к круглому столу; подготовка к выступлению в рамках круглого стола.                                                                                       |



| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины       | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное<br>освоение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Законность, правопорядок и дисциплина           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Соотношение законности и правопорядка.</li><li>2. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к тестированию и участию в дискуссии о способах влияния на правовое воспитание                 |
| Правовые системы и правовые семьи современности | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Основания классификации правовых систем.</li><li>2. Правовые семьи в условиях современного государственно-правового развития</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к тестированию и выступлению. Решение ситуативных задач. Подготовка к деловой игре «Своя игра» |
| Понятие и сущность государства                  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.</li><li>2. Формы и способы осуществления государственной власти.</li><li>3. Соотношение политической и государственной власти.</li><li>4. Легитимность и легальность государственной власти.</li><li>5. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности.</li></ol>                                                                                                                                                                                      | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к тестированию и выступлению                                                                   |
| Типология государства                           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Типология государств как разновидность научной классификации. Теоретические основы и значение типологии государства.</li><li>2. Понятие общественно-экономической формации.</li><li>3. Понятие исторического типа государства. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государства.</li><li>4. Недостатки формационного подхода к типологии государств.</li><li>5. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государственной организации: пространственные, хронологические, религиозные и др.</li></ol> | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к тестированию. Выполнение заданий                                                             |



| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины      | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное<br>освоение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма государства                              | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Форма государства как организация и устройство государственной власти, и сочетание формы правления, формы государственного устройства и политического режима.</li><li>2. Межгосударственные образования.</li><li>3. Причины многообразия форм государств одного исторического типа.</li><li>4. Революционные и эволюционные изменения формы государства.</li><li>5. Типичные и нетипичные формы государства.</li></ol> | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к тестированию и деловой игре.                                                    |
| Функции государства                            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Соотношение цели, задач и функций государства.</li><li>2. Особенности функций государства различных исторических эпох.</li><li>3. Трансформация функций современного государства в условиях глобализации.</li></ol>                                                                                                                                                                                                    | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к тестированию и выступлению                                                      |
| Механизм государства                           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Соотношение механизма государства и его аппарата.</li><li>2. Система государственных органов и проблема разделения властей.</li><li>3. Особенности системы государственных органов в различных по типу и форме государствах.</li><li>4. Государственный служащий и должностное лицо.</li><li>5. Понятие и сущность бюрократии.</li></ol>                                                                               | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач.                                        |
| Государство в политической<br>системе общества | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и структура общества.</li><li>2. Нормативная основа политической системы общества.</li><li>3. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством.</li><li>4. Средства массовой информации в политической системе общества, их взаимодействие с государством.</li><li>5. Государство и церковь.</li></ol>                                                        | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к тестированию и дискуссии о существовании государства в виртуальном пространстве |



| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины                              | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное<br>освоение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Государство и личность                                                 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Роль государства в системе факторов, определяющих положение человека в государственно-организованном обществе.</li><li>2. Классификация прав человека.</li><li>3. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности.</li><li>4. Международно-правовые способы защиты прав человека: понятие и механизмы реализации.</li></ol>                                        | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к тестированию.                                                                                 |
| Правовое государство и гражданское общество.<br>Социальное государство | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Становление и развитие идеи правового государства.</li><li>2. Экономическая, социальная и нравственная основы правового государства.</li><li>3. Цели, приоритеты социального государства, механизмы его функционирования.</li><li>4. Экономическая основа социального государства. Правовая основа социального государства.</li><li>5. Модели социальных государств.</li></ol> | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к круглому столу. Подготовка к доклады студентов, создание презентаций в рамках круглого стола. |



## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Перечень примерных тем для эссе:

1. Русское дореволюционное учение о сущности государства (Н.М. Коркунов, Б.Н. Чичерин, А.Д. Градовский, С.А. Котляревский, Б.А. Кистяковский, Ф.Ф. Кокошкин, Н.Н. Алексеев и др.).
2. Государственный суверенитет: история идей и современность.
3. Различные теории государственного суверенитета и их применение в конституционно-правовой практике государств и межгосударственных объединений.
4. Государство переходного периода: сущность, противоречия, трансформация.
5. Форма государства в истории политико-правовой мысли.
6. Порядок разграничения компетенции между федеральным центром и субъектами федерации: различные модели, их достоинства и недостатки.
7. Образы тоталитаризма в научной (Сорокин, Бердяев, Поппер и др.) и художественной (Оруэлл, Замятин, Войнович и др.) литературе.
8. Национальные модели демократии: американская, вестминстерская, скандинавская.
9. Светское, клерикальное, теократическое и атеистическое государство: достоинства и недостатки.
10. Право и свобода. Проблема принуждения в праве: «бессильное» право.
11. Гуманизм и милосердие в праве: история и современность.
12. Эффективность права: подходы, показатели, проблемы, пути разрешения.
13. «Возрожденное естественное право» в России конца XIX – начала XX вв.: представители, суть концепций, значение для правовой системы, достоинства и недостатки.
14. «Возрожденное естественное право» в послевоенных Европе и США: представители, концепции, значение, критика.
15. Типы правопонимания в рамках типологии культур П.А. Сорокина, П.А. Флоренского и Ю.М. Лотмана.
16. Происхождение правосознания: предправовая мифология, архаичное и современное правосознание.
17. Семья социалистического права: особенности, генезис, структура, источники.
18. Семья обычного права: особенности, генезис, структура, источники.
19. «Смешанные» правовые системы (Шотландия, Ирландия, Квебек, Луизиана и др.).
20. Сравнительный анализ правовых систем России, Франции (Германии) и Англии (США).
21. Правообразование и правотворчество: общее, особенное, взаимодействие, конфликты.
22. Юридический процесс: понятие, признаки, виды, значение.
23. Юридическая процедура: понятие, признаки, виды, значение.
24. Судебное правотворчество в России и Англии: сравнительный анализ
25. Источник права: подходы к понятию и его признаки.
26. Правовой обычай с позиций различных школ правопонимания.
27. Правовой прецедент как источник права: понятие, признаки, виды.



28. Толкование права как необходимый вид юридической деятельности: понятие, необходимость и значение.
29. Толкование права в дореволюционной и советской правовой доктрине (Е.В. Васильковский, Г.Ф. Шершеневич, А.Ф. Черданцев и др.).
30. Презумпция невиновности: история, теория, современная практика.
31. Ретроспективная и проспективная (позитивная) юридическая ответственность: подходы и проблемы.

### **Дополнительная информация**

### **Перечень примерных тем для аналитических сообщений и презентаций на семинарских занятиях:**

1. Правопорядок: понятие, функции, механизм обеспечения и охраны.
2. Понятие, требования и принципы законности.
3. Социальные и юридические гарантии законности.
4. Законность, целесообразность и справедливость.
5. Правонарушение в системе видов социальных девиаций: причины и коррекция.
6. Объективно-противоправное деяние: история и теория.
7. Состав правонарушения как юридическая конструкция: понятие, структура, элементы и значение.
8. Презумпция невиновности: история, теория, современная практика.
9. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы, отличие от правового воздействия.
10. Методы, способы и типы правового регулирования.
11. Понятие, элементы механизма и стадии правового регулирования.
12. Цели правового регулирования: онтологическое и идеологическое.
13. Правосознание: понятие, структура, виды.
14. Правосознание и правопонимание.
15. Типология правовой культуры.
16. Правовая культура общества и личности: взаимосвязь и противоречия.

### **Перечень примерных ситуационных заданий**

#### **Задача 1.**

Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания.

*Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?*

#### **Задача 2.**

В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным».

*Какой принцип современного права выражен в этой фразе?*

#### **Задача 3.**

Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости».

*Какое требование к правовым нормам оно содержит?*

#### **Задача 4.**

Итальянский просветитель, юрист и публицист Чезаре Беккариа в своей книге «О преступлениях и наказаниях» писал: «Чтобы ни одно наказание не было проявлением насилия одного или многих над отдельным гражданином, оно должно



быть по своей сути гласным, незамедлительным, неотвратимым, минимальным из всех возможных при данных обстоятельствах, соразмерным преступлению и предусмотренным в законах».

*Какие из сформулированных в данном отрывке Ч. Беккариа принципы юридической ответственности и в современном мире используются в законодательстве цивилизованных государств мира? Раскройте содержание этих принципов. Соотнесите эти принципы с целями юридической ответственности.*

### **Примеры типовых вопросов для тестирования**

*1. Теория государства и права одновременно является:*

- a. отраслью права
- b. естественной наукой
- c. разделом философии
- d. учебной дисциплиной
- e. юридической наукой

*2. Предмет теории государства и права включает в себя...*

- a. историю государства и права зарубежных стран
- b. общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
- c. исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства
- d. исследование политических проблем государства путем правовых норм
- e. основные законы, на которых основывается правовое государство

*3. Метод, предусматривающий рассмотрение изучаемого объекта как некоторой целостности, которая генетически и органически связана с окружающей средой...*

- a. статистический
- b. системный
- c. исторический
- d. функциональный

*4. ... метод относится к абстрактно-теоретическим и основывается на использовании таких приемов, как анализ и синтез, индукция и дедукция.*

*5. Наука о всеобщих законах развития природы, общества, человека, его мышления, требующая изучения действительности во взаимосвязи явлений и их постоянном развитии, – ...*

- a. эзотерика
- b. геополитика
- c. синергетика
- d. метафизика
- e. диалектика

*6. Применительно к теории государства и права ... функция означает изучение и объяснение процессов, происходящих в государстве, определение их сущности и содержания, а также тенденций развития.*

- a. онтологическая



- b. прогностическая
- c. гносеологическая
- d. эвристическая
- e. идеологическая

7. Прикладными юридическими науками являются...

- a. семейное право, наследственное право, гражданский процесс
- b. правоохранительные органы, уголовный процесс
- c. криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия
- d. земельное право, предпринимательское право
- e. арбитражный процесс, речное право

8. Отраслевыми юридическими науками являются ...

- a. философия права
- b. уголовное право
- c. земельное право
- d. судебная психиатрия
- e. социология права

### **Примерные перечень вариантов для опроса**

*Вариант 1.*

1. Как соотносится право и мораль?
2. Из Древнего Рима до нас дошел афоризм «высшее право есть высшая несправедливость». В чем суть данного афоризма? Как вы это понимаете?

*Вариант 2*

1. К какому виду социальных норм относятся нормы ГТО?
2. Разграничьте правовые и моральные аспекты в присяге Президента РФ «Клянусь при осуществлении полномочий Президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу».

*Вариант 3*

1. Дача приданного за невестой регулируется нормами права? При ответе «нет», дополнительный вопрос: Почему? Ведь это имущественные отношения.
2. Гражданин М пытался поставить «жучок» в электрический счетчик, однако получил сильный удар тока, в результате чего попал в больницу. Можно ли считать, что таким образом понес наказание за совершенное правонарушение.

### **Примерная тематика круглых столов и вопросов для обсуждения**

**Тема круглого стола: Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание**



**Вопросы для обсуждения:**

1. Правосознание: понятие, структура, виды.
2. Правосознание и право: модели соотношения понятий в правовой науке.
3. Правосознание и правопонимание.
4. Правовая культура общества и личности: взаимосвязь и противоречия.
5. Правовое воспитание и правовое обучение.
6. Правовой нигилизм: понятие, причины, виды, проявления, пути преодоления.
7. Правовой идеализм: причины, виды, значение, пути корректировки.

**Тема круглого стола: Гражданское общество. Правовое и социальное государство.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Правовое, полицейское и тоталитарное государство: сравнительный анализ.
2. Базовые принципы правового государства: российские и зарубежные теории.
3. Правовое государство и гражданское общество в России: формирование, проблемы, пути разрешения.
4. Социальное государство: сущность, функции, характерные черты, виды, противоречия.
5. Гражданское общество в киберпространстве: реальность или миф?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Кафедры международного и публичного права.



### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

| Наименование компетенции                                                                                                                              | Наименование индикаторов достижения компетенции                                                                                                                     | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                            | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПKN-1. Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и поли- | 1. Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли. | <b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат теории государства и права, систему исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли.<br><b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат теории государства и | <i>Ознакомьтесь с приведенным ниже перечнем видов юридических документов и определите те из них, которые не являются законами:</i><br><br>1. Федеральный конституционный закон<br>2. Военная доктрина Российской Федерации<br>3. Бюджетное послание Президента РФ<br>4. Уголовный кодекс РФ<br>5. Конституция РФ<br>6. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате<br>7. Федеральный закон РФ<br>8. Указ Президента РФ<br>9. Постановление Правительства РФ<br>10. Регламент Государственной Думы РФ |



| Наименование компетенции                                                                                     | Наименование индикаторов достижения компетенции                                                      | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                           | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем |                                                                                                      | права и обосновывать собственные суждения в устной и письменной форме.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                              | 2. Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе. | <b>Знать:</b> новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системах, особенности учебной, научной и публицистической информации.<br><b>Уметь:</b> осваивать и применять на практике новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе; отличать достоверную информа- | <i>Ознакомьтесь с приведенным ниже описанием, и определите, о каком виде федерального исполнительного органа власти идет речь.</i><br>Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору. |



| Наименование компетенции                         | Наименование индикаторов достижения компетенции                                                                 | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                       | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                 | цию от недостоверной.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                  | 3. Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его дальнейшее развитие. | <b>Знать:</b> закономерности становления институтов гражданского общества, структуру и взаимосвязанность её элементов с государством.<br><b>Уметь:</b> выявлять и прогнозировать дальнейшее развитие институтов гражданского общества, в том числе, в виртуальном пространстве. | <i>Ознакомьтесь с ниже приведенными сведениями и ответьте на следующие вопросы:</i><br>а. Должно ли государство устанавливать цензуру?<br>б. Как добиться от общества и граждан добровольного содействия государству в обеспечении законности и соблюдении правовых и моральных норм?<br>с. Какова альтернатива государственной цензуре?<br>д. Что может повлиять на уровень правосознания граждан?<br>В США в 1930–1960–х гг. действовал кодекс Хейса – он запрещал показывать на экране обнаженную натуру, эротические танцы, употребление наркотиков и жестокие преступления. К тому же регулировал продолжительность поцелуев (от одной до двух секунд) и глубину декольте. Цензуре подвергались даже диалоги: героям не разрешалось высмеивать религию и таинство брака, а также неприлично шутить. |
| ПKN-5. Способность осуществлять профессиональную | 1. Применяет различные способы толкования правовых норм.                                                        | <b>Знать:</b> нормы права; особенности их изложения в статьях нормативных правовых                                                                                                                                                                                              | <i>Проведите сравнительный анализ категорий «ответственность личности», «ответственность общества», «ответственность государства». Результаты анализа оформите в таблицу.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



| Наименование компетенции                                           | Наименование индикаторов достижения компетенции                 | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                    | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нальную деятельность с целью единообразного толкования нормы права |                                                                 | актов и иных источниках права; различные способы толкования правовых норм.<br><b>Уметь:</b> применять различные приёмы толкования правовых норм в зависимости от способа толкования права.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                    | 2. Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями. | <b>Знать:</b> понятие применения права; понятие и виды коллизий, а также основные способы устранения коллизий между правовыми предписаниями.<br><b>Уметь:</b> выявлять коллизии при примене- | <i>При помощи методов анализа и синтеза исследуйте статьи 4,5 и 6 Федерального закона «О стратегическом планировании в РФ». Обратите внимание на следующие моменты.</i><br><i>а. Охват стратегического планирования в РФ</i><br><i>б. Разграничение полномочий между уровнями ГВ и МС.</i><br><i>с. Особенности в определении объема полномочий уровней ГВ и МС.</i><br><i>д. Наличие неясных моментов в статьях.</i><br><i>Сделайте выводы (критические выводы). Сформулируйте предложения по совершенствованию текста норм. Оформите результаты в виде аналитической записки.</i> |



| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции                                                          | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                  | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                          | нии права или его толковании, применять различные способы по преодолению коллизий, предлагать варианты их устранения.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                          | 3. Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена. | <b>Знать:</b> структурный состав правовых норм, различие между логической, охранительной и регуляторной формами нормы права, понятие и виды гипотез, диспозиций и санкций.<br><b>Уметь:</b> грамотно разъяснять состав нормы права применительно к конкретным правоотноше- | <i>Проведите комплексный анализ правовой нормы: а) определите элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию); б) определите вид каждого из структурных элементов юридической нормы.</i><br>Статья 159.1. Мошенничество в сфере кредитования (Уголовный кодекс Российской Федерации)<br><br>«1. Мошенничество в сфере кредитования, то есть хищение денежных средств заемщиком путем представления банку или иному кредитору заведомо ложных и (или) недостоверных сведений, - наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев.»<br>Статья 8. Основание уголовной ответственности (Уголовный кодекс Российской Федерации)<br><br>«Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного настоящим Кодексом». |



| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции           | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                          | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                           | ниям определенных сфер правового регулирования, на которые она направлена.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                          | 4. Интерпретирует содержание нормативного правового акта. | <b>Знать:</b> понятие, виды и особенности толкования права, понятие интерпретации содержания НПА, особенности неофициального толкования, юридическую технику; содержание основных нормативных актов в различных сферах правового регулирования.<br><b>Уметь:</b> толковать нормы права, раскрыть основное содержание основных нор- | <i>Используя текст закона «О критической информационной инфраструктуре РФ», осуществите толкование (уяснение и разъяснения) смысла следующей нормы. Результаты оформите в виде комментария к статье.</i><br>Статья 10. Система безопасности значимого объекта критической информационной инфраструктуры<br>1. В целях обеспечения безопасности значимого объекта критической информационной инфраструктуры субъект критической информационной инфраструктуры в соответствии с требованиями к созданию систем безопасности таких объектов и обеспечению их функционирования, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации, создает систему безопасности такого объекта и обеспечивает ее функционирование. |



| Наименование компетенции                                                              | Наименование индикаторов достижения компетенции                                                                                   | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                              | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                   | мативных правовых актов (НПА), используя акты официального толкования и материалы неофициального толкования НПА.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-5. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | 1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности | <b>Знать:</b> понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства.<br><b>Уметь:</b> применять нормы права, регулирующие различные общественные отно- | Прокурор обратился в суд заявлением о признании Кашина ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кашин, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кашина необходимые меры. К заявлению была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным.<br><i>Какими нормативными правовыми актами регулируются данные правоотношения? Какие основания для признания гражданина ограниченно дееспособным? Кто может заявлять ходатайство.? Правильно ли решение суда?</i> |



| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции                                                                                              | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                        | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                              | шения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                          | 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ре- | <b>Знать:</b> систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения                               | <i>Ознакомьтесь с представленными ниже признаками, и определите, правовую систему какой страны они характеризуют, аргументируя свой ответ:</i><br><br><ol style="list-style-type: none"><li>1. конституционный контроль;</li><li>2. выраженное значение института присяжных;</li><li>3. децентрализация судебной власти;</li><li>4. выборность судей на основе общего избирательного права;</li><li>5. Верховный Суд и верховные суды субъектов, в отличие от Судебного комитета палаты лордов, Апелляционного суда, связаны собственноручно изданными прецедентами;</li><li>6. наряду с прецедентом действуют и кодифицированные федеральные законы.</li></ol> |



| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                             | Типовые контрольные задания                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | сурсов и ограничений.                           | различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br><b>Уметь:</b> обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, , исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства. | <i>Раскройте особенности данной правовой системы. Какие еще страны к ней относятся.</i> |



### Примеры практико-ориентированных заданий

1. Гражданин Б неоднократно опаздывал на работу на 15-20 мин, объясняя опоздания тем, что расписание пригородных электричек перевели на летний режим работы. Данный факт он определял как форсмажор, на которое он не мог повлиять. После нескольких устных предупреждений ему объявили выговор. Однако и после этого гражданин Б опоздал, поэтому работодатель его уволил, о чем тот был извещен через уведомление, посланное ВКонтакте, в котором сообщалось, что на его место уже принят другой человек.

*Является ли увольнение в данном случае актом применения юридической ответственности? О каком виде идет речь?*

2. Дмитрий Д. работал в компании ООО «НаноХипсТекс» практически с момента её основания. Однако по окончании календарного года должность главного менеджера досталась не ему, а другому сотруднику Петру К. Чтобы забыть неприятную ситуацию Дмитрий Д. пошел в бар, сильно выпил и решил выяснить отношения с сотрудником, получившем повышения. Т.к. Дмитрий знал, что тот после работы занимается в фитнес-клубе, он отправился туда. Однако, Петр, увидев соответствующее состояние Дмитрия отказался от разговора с ним и предложил поговорить завтра. Это разозлило Дмитрия и тот, выхватив нож пошел с угрозами на Петра, который решил разбить витрину, на которой была установлена сигнализация. Приехал наряд полиции.

*Подлежит ли Петр юридической ответственности? Какой? Какие последствия угрожают Дмитрию?*

3. Некая организация обратилась к преподавателю вуза с просьбой провести анализ правового положения известной коммерческой фирмы. После подписания договора об оказании услуг и получив аванс, преподаватель узнал, что результатами его исследования собираются воспользоваться для рейдерского захвата фирмы.

*Как должен поступить, по вашему мнению, преподаватель вуза?*

4. В судебном процессе одной из сторон был заявлен отвод адвокату, представителю другой стороны, в связи с тем, что данное лицо обозначено в аккаунте судьи в «Фейсбуке» как друг судьи. Судья, рассмотрев это заявление, в отводе отказал.

*Обосновано ли подобное решение? По вашему мнению, были ли основания для отвода адвоката?*

5. Пункт 1 статьи 76 Земельного Кодекса Российской Федерации гласит: «Юридические лица, граждане обязаны возместить в полном объеме вред, причиненный в результате совершения ими земельных правонарушений»

*Добавьте в указанную статью условную карательную санкцию.*

6. Выберите из Главы III Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» примеры охранительных и регулятивных норм и заполните таблицу.

| Регулятивные нормы | Охранительные нормы |
|--------------------|---------------------|
|                    |                     |
|                    |                     |
|                    |                     |



## ***Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации***

### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену (1 семестр):**

1. Основные концепции понимания права.
2. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Позитивное и естественное право.
3. Сущность права.
4. Социальная ценность права. Функции права.
5. Понятие и виды принципов права.
6. Понятие регулирования общественных отношений.
7. Понятие социальных и технических норм. Социально-технические (техничко-юридические) нормы.
8. Классификация социальных норм.
9. Соотношение норм права с другими социальными нормами.
10. Соотношение понятий «форма права» и «источник права».
11. Правовой обычай как источник права.
12. Понятие и виды правового прецедента.
13. Нормативный договор как источник права.
14. Религиозные тексты как источник права.
15. Юридическая доктрина как источник права.
16. Принципы права как источник права.
17. Понятие, признаки и классификация нормативных правовых актов.
18. Понятие и признаки правовой нормы.
19. Гипотеза правовой нормы: понятие и классификация.
20. Диспозиция нормы права: понятие и классификация.
21. Санкция нормы права: понятие и классификация.
22. Классификация норм права.
23. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
24. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.
25. Понятие и элементы системы права.
26. Система права и система законодательства.
27. Понятие и принципы правотворчества.
28. Понятие и стадии правотворческого процесса.
29. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
30. Систематизация нормативных правовых актов: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.
31. Понятие и элементы юридической техники.
32. Виды юридической техники: правотворческая, правореализационная (правоприменительная), интерпретационная.
33. Юридические документы.
34. Понятие и признаки правоотношений.
35. Классификация правовых отношений.
36. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность. Дееспособность. Правоспособность. Деликтоспособность. Правовой статус.
37. Понятие объекта правоотношения. Виды объектов.



38. Содержание правоотношения.
39. Понятие и классификация юридических фактов. Юридический (фактический) состав.
40. Понятие реализации права. Злоупотребление правом.
41. Соблюдение права.
42. Исполнение права.
43. Использование права.
44. Применение права: понятие, признаки, принципы, виды.
45. Стадии правоприменительного процесса.
46. Акты применения права: признаки, структура, виды.
47. Понятие, причины и виды пробелов в праве их восполнение и преодоление.
48. Понятие, причины и виды коллизий правовых норм; способы разрешения юридических коллизий.
49. Понятие толкования права. Соотношение уяснения и разъяснения в структуре толкования права. Подходы к толкованию права: статический и динамический.
50. Способы, методы и правила толкования права.
51. Виды толкования права: по способу, по объему, по субъекту.
52. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, особенности, виды.
53. Понятие и виды правового регулирования.
54. Понятие, средства, способы, методы, типы правового регулирования.
55. Структура механизма правового регулирования.
56. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования.
57. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
58. Понятие и признаки правонарушения.
59. Виды правонарушений.
60. Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
61. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции, принципы юридической ответственности.
62. Виды юридической ответственности.
63. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
64. Понятие, признаки, функции правосознания.
65. Структура правосознания: правовая психология и правовая идеология.
66. Виды правового сознания: по субъекту, по уровню, по направленности.
67. Понятие и виды деформации правового сознания: правовой идеализм (фетишизм), правовой дилетантизм, правовой инфантилизм, правовой нигилизм, перерождение правового сознания.
68. Понятие, структура и виды правовой культуры.
69. Понятие и структура правового воспитания.
70. Понятие, принципы и гарантии законности.
71. Понятие, признаки и виды правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка.
72. Понятие и виды дисциплины.
73. Понятие и структура правовой системы.
74. Основания классификации правовых систем.
75. Понятие правовой семьи.
76. Романо-германская правовая семья.
77. Англо-саксонская правовая семья.
78. Семья религиозного права.



79. Семья традиционного права.
80. Правовые семьи в условиях глобализации.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену (2 семестр)**

1. Основные концепции понимания права.
2. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Позитивное и естественное право.
3. Сущность права.
4. Социальная ценность права. Функции права.
5. Понятие и виды принципов права.
6. Понятие регулирования общественных отношений.
7. Понятие социальных и технических норм. Социально-технические (техничко-юридические) нормы.
8. Классификация социальных норм.
9. Соотношение норм права с другими социальными нормами.
10. Соотношение понятий «форма права» и «источник права».
11. Правовой обычай как источник права.
12. Понятие и виды правового прецедента.
13. Нормативный договор как источник права.
14. Религиозные тексты как источник права.
15. Юридическая доктрина как источник права.
16. Принципы права как источник права.
17. Понятие, признаки и классификация нормативных правовых актов.
18. Понятие и признаки правовой нормы.
19. Гипотеза правовой нормы: понятие и классификация.
20. Диспозиция нормы права: понятие и классификация.
21. Санкция нормы права: понятие и классификация.
22. Классификация норм права.
23. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
24. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.
25. Понятие и элементы системы права.
26. Система права и система законодательства.
27. Понятие и принципы правотворчества.
28. Понятие и стадии правотворческого процесса.
29. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
30. Систематизация нормативных правовых актов: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.
31. Понятие и элементы юридической техники.
32. Виды юридической техники: правотворческая, правореализационная (правоприменительная), интерпретационная.
33. Юридические документы.
34. Понятие и признаки правоотношений.
35. Классификация правовых отношений.
36. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность. Дееспособность. Правоспособность. Деликтоспособность. Правовой статус.
37. Понятие объекта правоотношения. Виды объектов.



38. Содержание правоотношения.
39. Понятие и классификация юридических фактов. Юридический (фактический) состав.
40. Понятие реализации права. Злоупотребление правом.
41. Соблюдение права.
42. Исполнение права.
43. Использование права.
44. Применение права: понятие, признаки, принципы, виды.
45. Стадии правоприменительного процесса.
46. Акты применения права: признаки, структура, виды.
47. Понятие, причины и виды пробелов в праве их восполнение и преодоление.
48. Понятие, причины и виды коллизий правовых норм; способы разрешения юридических коллизий.
49. Понятие толкования права. Соотношение уяснения и разъяснения в структуре толкования права. Подходы к толкованию права: статический и динамический.
50. Способы, методы и правила толкования права.
51. Виды толкования права: по способу, по объему, по субъекту.
52. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, особенности, виды.
53. Понятие и виды правового регулирования.
54. Понятие, средства, способы, методы, типы правового регулирования.
55. Структура механизма правового регулирования.
56. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования.
57. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
58. Понятие и признаки правонарушения.
59. Виды правонарушений.
60. Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
61. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции, принципы юридической ответственности.
62. Виды юридической ответственности.
63. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
64. Понятие, признаки, функции правосознания.
65. Структура правосознания: правовая психология и правовая идеология.
66. Виды правового сознания: по субъекту, по уровню, по направленности.
67. Понятие и виды деформации правового сознания: правовой идеализм (фетишизм), правовой дилетантизм, правовой инфантилизм, правовой нигилизм, перерождение правового сознания.
68. Понятие, структура и виды правовой культуры.
69. Понятие и структура правового воспитания.
70. Понятие, принципы и гарантии законности.
71. Понятие, признаки и виды правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка.
72. Понятие и виды дисциплины.
73. Понятие и структура правовой системы.
74. Основания классификации правовых систем.
75. Понятие правовой семьи.
76. Романо-германская правовая семья.
77. Англо-саксонская правовая семья.
78. Семья религиозного права.



79. Семья традиционного права.
80. Правовые семьи в условиях глобализации.
81. Органическая теория происхождения государства.
82. Психологическая теория происхождения государства.
83. Договорная теория происхождения государства.
84. Патриархальная теория происхождения государства.
85. Понятие и признаки государства.
86. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
87. Формы и способы осуществления государственной власти.
88. Соотношение политической и государственной власти.
89. Легитимность и легальность государственной власти.
90. Теории (концепции) государства.
91. Сущность государства.
92. Понятие типологии государства.
93. Формационный подход к типологии государства.
94. Понятие исторического типа государства.
95. Рабовладельческий тип государства.
96. Феодальный тип государства.
97. Буржуазный тип государства.
98. Социалистический тип государства.
99. Цивилизационный подход к типологии государства.
100. Юридический (политико-правовой) подход к типологии государства.
101. Понятие формы государства.
102. Соотношение сущности, содержания и формы государства.
103. Форма правления: понятие и классификация.
104. Форма государственного устройства: понятие и классификация. Межгосударственные образования.
105. Политический режим: понятие и классификация.
106. Соотношение типов и форм государства.
107. Типичные и нетипичные формы государства.
108. Функции государства как проявление его социального назначения. Соотношение цели, задач и функций государства.
109. Классификация функций государства.
110. Особенности функций государства различных исторических эпох.
111. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.
112. Понятие и признаки механизма государства.
113. Соотношение механизма государства и его аппарата.
114. Понятие и признаки государственных органов.
115. Виды государственных органов.
116. Органы государства и органы местного самоуправления.
117. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
118. Государственный служащий и должностное лицо.
119. Понятие и сущность бюрократии.
120. Понятие, структура и функции политической системы общества.
121. Место и роль государства в политической системе общества.
122. Политические партии: понятие и виды. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством.
123. Профсоюзы и их место в политической системе общества, способы влияния на принятие государственных решений.
124. Средства массовой информации в политической системе общества, их взаимодействие с государством.
125. Государство и общественные объединения.
126. Государство и церковь.
127. Виды политических систем.
128. Тенденции развития политических систем в современном мире.
129. Понятия «человек», «личность», «гражданин», их соотношение.



130. Институт гражданства (подданства) как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством.
131. Понятие, структура и виды правового статуса личности.
132. Понятие прав человека и гражданина.
133. Классификация прав человека.
134. Юридические обязанности личности.
135. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности.
136. Ограничения правового статуса личности.
137. Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации.
138. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
139. Становление и развитие идеи правового государства.
140. Основные характеристики правового государства.
141. Принципы правового государства.
142. Гражданское общество и правовое государство.
143. Понятие и сущность социального государства.
144. Цели, приоритеты социального государства, механизмы его функционирования.
145. Функции социального государства.
146. Принципы социального государства.

### **Пример экзаменационного билета**

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

Кафедра международного и публичного права

Дисциплина: Теория государства и права

Юридический факультет

Семестр: 1/2

Форма обучения: очная

Направление: Юриспруденция

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

#### **1 вопрос (15 баллов)**

Раскройте содержание предмета теории государства и права, рассмотрите его основные элементы.

#### **2 вопрос (15 баллов)**

Социальное государство: понятие, принципы, особенности, функции

#### **3 вопрос (30 баллов)**



Страна «Х» распалась на несколько независимых территорий после гражданской войны. Население не признает центральную власть, нет единой правовой системы, границы не определены.

*Вопрос 1. Какие признаки государства отсутствуют в стране «Х»?*

*Вопрос 2. Почему легитимность власти критически важна для существования государства?*

*Вопрос 3. Можно ли считать новообразованные территории полноценными государствами? Аргументируйте.*

### ***Примерные темы курсовой работы /курсового проекта***

1. Государство и общество: общее, особенное, взаимодействие, конфликты.
2. Государственная власть как особый вид социальной власти: свойства, происхождение, легитимность и легальность.
3. Протогосударство (вождество), раннее государство, современное государство: общее, особенное, генезис.
4. Современные теории государствовгенеза: потестарная, кризисная, специализации.
5. Технологический генезис государственности: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное государство: сущность, функции, перспективы.
6. Федерация и конфедерация: общее и особенное. Происхождение и генезис конфедераций: история и теория.
7. Сравнительный анализ монархической и республиканской форм правления: история и современность.
8. Сравнительный анализ авторитарного и тоталитарного политического режимов.
9. Базовые принципы правового государства: российские и зарубежные теории.
10. Правовое государство и гражданское общество в России: формирование, проблемы, пути разрешения.
11. Человек, общество и государство: модели взаимодействия при различных политических режимах. 58. Глобальные проблемы человечества и функции современных государств.
12. Социальное государство: сущность, функции, характерные черты, виды, противоречия.
13. Государственная идеология: цели и функции, виды, значение в формировании и функционировании государства.
14. Право и свобода. Проблема принуждения в праве: «бессильное» право.
15. Христианские истоки современного западного права.
16. Библия, Коран и другие священные тексты как источники права.
17. Эффективность права: подходы, показатели, проблемы, пути разрешения.
18. Социологическая юриспруденция в России в XIX – XXI вв.
19. Проблема интегративного правопонимания в современной юриспруденции.
20. Правогенез и политогенез: общее и особенное. 99. Западные и незападные правовые системы.
21. Проблема деления права на частное и публичное: причины, критерии, подходы, значение.
22. Систематизация права в романо-германском и англо-американском праве.
23. Судебное правотворчество: причины, формы, достоинства и недостатки.
24. Обыкновение, правовой обычай и закон: соотношение, проблемы, пути разрешения.



25. Правовой прецедент и закон в англо-американском и романо-германском праве.
26. Язык и право: юридический язык, язык права, язык науки о праве.
27. Место правовых отношений в механизме правового регулирования.
28. Правосубъектность различных категорий физических лиц: российское и зарубежное право.
29. Правосубъектность юридических лиц, органов государства, государств и международных организаций.
30. Компетенция властных субъектов права: понятие, содержание, виды, формы злоупотребления, значение.



## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***Основная литература:***

1. Теория государства и права Москва : Проспект, 2023 undefined с. [http://file.litgid.org/book/allbooks/46973\\_pdf.pdf](http://file.litgid.org/book/allbooks/46973_pdf.pdf) ISBN 978-5-392-38506-5. [БИК ID: 16222]
2. Комаров, Сергей Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. 10-е изд., испр. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 528 с ( Высшее образование ) URL: <https://urait.ru/bcode/598738> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/598738> ISBN 978-5-534-15392-7 : 2679.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f598738]

### ***Дополнительная литература:***

1. Данилов, И. Б. Теория государства и права [ Электронный ресурс ] : методические указания по изучению дисциплины / Данилов И. Б. Новосибирск : СГУГиТ, 2022 30 с. Книга из коллекции СГУГиТ - Право. Юридические науки <https://e.lanbook.com/book/317564>. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-317564]
2. Нерсисянц, Владик Сумбатович Общая теория права и государства : Учебник для вузов : Учебник / Институт государства и права Российской академии наук 1 Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026 560 с. ВО - Бакалавриат <https://znanium.ru/catalog/document?id=467105> ISBN 978-5-91768-238-9 ISBN 978-5-16-106240-1 ( электр. издание ) ISBN 978-5-16-010544-4 ( ISBN соиздателя ) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2215892]
3. Любашиц, Валентин Яковлевич Теория государства и права. Практикум : Учебное пособие / Южный федеральный университет ; Южный федеральный университет ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет политологии ; Таганрогский институт управления и экономики 3 Москва : Издательский Центр РИОР, 2023 242 с. ВО - Бакалавриат <https://znanium.ru/catalog/document?id=439689> ISBN 978-5-369-01437-0 ISBN 978-5-16-103145-2 ( электр. издание ) ISBN 978-5-16-011076-9 ( ISBN соиздателя ) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2129599]
4. Гриб, В.В. Теория государства и права Москва : Проспект, 2023 undefined с. [http://file.litgid.org/book/allbooks/46974\\_pdf.pdf](http://file.litgid.org/book/allbooks/46974_pdf.pdf) ISBN 978-5-392-38507-2. [БИК ID: 16225]



### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Официальный интернет-портал правовой информации, [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 4 июля 2020 г.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1997. N 1. Ст. 1.

3. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 2002. N 24. Ст. 2253.

4. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации" (послед. ред.) // Российская газета. N 104. 31.05.2003.

5. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2003. N 2. Ст. 171.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.

8. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2004. N 11. Ст. 945.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. <https://www.planetaexcel.ru/>



## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по написанию курсовой работы**

Курсовая работа является самостоятельно разработкой студентом / студентами какой-либо темы под руководством преподавателя кафедры, а также является одним из видов учебных занятий и исследовательско-проектной деятельности.

Написание курсовой работы по Теории государства и права помогает студентам углубить и закрепить теоретические знания, приобрести навыки самостоятельного научного исследования, анализа и обобщения юридической литературы и правоприменительной практики, литературного оформления результатов такого труда, что в целом способствует общенаучной и профессиональной подготовке юриста.

Курсовая работа должна представлять собой законченное теоретическое исследование на одну из актуальных тем в области теории государства и права, в которой автор демонстрирует уровень освоения научного и практического материала, умение делать теоретические обобщения и рекомендации по совершенствованию процесса правового регулирования общественных отношений в изученной области. Поэтому к курсовой работе, как самостоятельному исследованию, предъявляются следующие требования, она должна:

- быть написана самостоятельно;
- быть основана на достаточном теоретическом уровне с привлечением нормативных правовых и др. документов по избранной теме;
- отличаться критическим подходом к изучению научных источников;
- отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, с привлечением достаточного эмпирического материала;
- при необходимости в процессе изложения темы иллюстрировать доказательную базу графиками, таблицами, схемами и т.д.;
- быть оформлена в соответствии с ГОСТ;
- завершаться конкретными выводами и практическими рекомендациями по теме исследования.

Выбор темы курсовой работы по учебной дисциплине "Теория государства и права" осуществляется исходя из списка, рекомендованного Кафедрой международного и публичного права Юридического факультета, содержащихся в рабочей программе дисциплины «Теория государства и права» примерных тем.

Курсовая работа должна состоять из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.

1. Титул (см Приложение 1).
2. Введение.
3. Глава 1. Теоретическо-методологические подходы и методика исследования темы (не менее двух параграфов).
4. Глава 2. Анализ свойств предмета и объекта теоретико-правового исследования. Выводы и предложения (не менее двух параграфов).
5. При необходимости Глава 3. Предложения по внесению изменений и дополнений в законодательство по исследуемой теме.
6. Заключение.
7. Список используемых источников и литературы (Приложение 4 и 5).
8. Приложения (программа и инструментарий исследования, транскрипты, таблицы, схемы, рисунки) – по желанию студента.

Общий объем курсовой работы без приложений составляет как минимум 25 страниц.

### **Методические указания по выполнению эссе**



Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление. Например: «Возможна ли демократия на современном этапе развития общества?»

Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе:

Титульный лист;

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ.

Хорошо проверенный способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Объем 4-5 страниц.



**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Kaspersky
2. Microsoft Office (Windows)

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

**Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

1. не предусмотрены

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
3. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
4. Библиотека, читальный зал